

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Новичихинская детская музыкальная школа»
Новичихинского района, Алтайского края

Утверждаю :

Директор МБУДО «Новичихинская ДМШ»

Е.А. Барабаш

Принято на заседании Педагогического совета

От 15.03.2019. №1



Отчет о результатах самообследования

МБУДО «Новичихинская ДМШ»

По состоянию на 31 декабря 2018 года.

Содержание.

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ;

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VII ВЫВОДЫ

VIII ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новичихинская детская музыкальная школа» Новичихинского района, Алтайского края (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУДО «Новичихинская ДМШ», внутренними локальными актами МБУДО «Новичихинская ДМШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения на 31 декабря 2018 года.

При самообследовании анализировались:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новичихинская детская музыкальная школа» Новичихинского района, Алтайского края

1.1. Юридический адрес учреждения: 659730, Алтайский край, Новичихинского района, с. Новичиха, ул. Ленинская, 6а.

Фактический адрес учреждения: 659730, Алтайский край, Новичихинского района, с. Новичиха, ул. Ленинская, 6а.

1.2. Телефон 8(38555) 22239

e-mail: novich_dmcha@mail.ru

Официальный сайт: <http://musicschoolnov.ucoz.ru/>

1.3. Устав утвержден 27 сентября 2017 года, № 302 (даты принятия, согласования, утверждения)

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование Новичихинский район.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Новичихинского района Алтайского края, действующая на основании Устава Муниципального образования Новичихинский район Алтайского края.

Учреждение находится в отраслевом подчинении отдела по культуре, делам молодежи, физической культуре и спорту Администрации Новичихинского района.

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство 22 № 003914470, Межрайонной ИФНС России № 10 по Алтайскому краю (Территориальное обособленное структурное подразделение по Новичихинскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №10 по Алтайскому краю, 2260), дата постановки 14 августа 2015 года ИНН 2260003014

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 22 № 003914470. Регистрационный номер 2152201045214, выдано 14 августа 2015 года Межрайонной ИФНС России №10 по Алтайскому краю, ОГРН 1052201586491

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Серия 22ЛО1 № 0002564, регистрационный номер № 089, выдано 25 декабря 2018 года Министерство образования и науки Алтайского края.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка деятельности Учреждения оценивается по следующим основным показателям:

1) 72 чел. участников, 19 участников (коллектив как 1 участник, один и тот же участник учитывается каждый конкурс). 14 призовых дипломов, 5 дипломов участника.

| № | Наименование мероприятия, дата, место проведения конкурса | ФИ учащегося, класс, специальность | Итоги | ФИО преподавателя |
|-----|--|--|---|--|
| 1 | Всероссийский конкурс «Таланты России» 04.02.2018г. дистанционный. Номинация театральное творчество. | Боброва А., Иванов Л., Предыбайло Е., Гнедченко К. (Актерское мастерство) | Лауреат степени. 1 | Барабаш Е.А. |
| 2. | Второй международный конкурс «Таланты России» 19.02.2018г дистанционный. Номинация вокальное творчество. | Вилкова К. (вокал) | Диплом степени 1 | Свиридова И.В. |
| 3 | XXIX Международный конкурс театрального творчества г. Новосибирск. Дистанционный февраль 2018г. | Боброва А., Иванов Л., Предыбайло Е., Гнедченко К. (Актерское мастерство) | Лауреат степени 2 | Барабаш Е.А. |
| 4 | VI Зональный конкурс по музыкальной информатике «Обертон» 17.03.2018 г. г. Рубцовск | Учащиеся 5 класса сольфеджио | Лауреат степени 1 | Свиридова И.В. |
| 5 | Всероссийский дистанционный конкурс учащихся младших классов по видеозаписям «Радуга детства» 15.03.2018 вокал | Вилкова К. (вокал) | Диплом степени 2 | Свиридова И.В. |
| 6 | Зональный конкурс пианистов «Путь к мастерству» г. Рубцовск 23.03.2018 | Боос У., Феденёва А., Гнедченко К., Мелехина А. (фортепиано) | 3 диплома участника; Диплом 4 степени | Барабаш Е.А, Ивлева Т.А., Соловиченко С.А. |
| 7. | VII фестиваль хореографического искусства Алтайского края «Навстречу солнцу» г. Рубцовск 15.04.2018 | Ансамбль современного танца «Конфетти» и «Крылья» | Грамота; Диплом 3 степени | Вернигор М.А. |
| 8. | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Волшебные лучики» с. Новичиха 08.04.2018 | Ансамбль современного танца «Конфетти», Ансамбль танца «Ералаш», коллектив раннего эстетического развития, Попова А. | Диплом лауреата, участник, Диплом лауреата, Диплом лауреата | Вернигор М.А., Кузьмина О.Ю., Свиридова И.В. |
| 9. | 4 международный конкурс проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» 26.04.2018 дистанционный | Вилкова К., Попова А. | Лауреат степени; Лауреат 3 степени. | Свиридова И.В. |
| 10. | XXXII Международный конкурс театрального творчества «Звездный проект» | коллектив раннего эстетического развития | Диплом степени 1 | Кузьмина О.Ю. |
| 11. | V Открытый зональный дистанционный конкурс «Встречи с юными талантами» 16.05.2018г. г. Рубцовск | коллектив раннего эстетического развития | Диплом степени 2 | Кузьмина О.Ю. |
| 12. | 36 международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении» 28.мая 2018г. дистанционный | Ансамбль танца «Ералаш», Ансамбль современного танца «Конфетти», | Лауреат степени; Лауреат 3 степени | Кузьмина О.Ю., Вернигор М.А. |
| 13 | 18 Краевые Дельфийские игры г. Змеиногорск июнь 2018 | Мелехина А., Боброва А. | участники | Соловиченко С.А., Барабаш Е.А. |
| | Итого: 63 чел. участников. 12 дипломантов, 10 лауреатов. | | | |

90 % детей, привлекаемых к участию в 43 творческих внеклассных и районных мероприятиях от общего числа детей.

| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Участники кол-во участников. |
|---|--|------------------|--|
| Концерты- беседы учащихся и преподавателей для детей и жителей села | | | |
| 1. | Классный час «День российской науки» | 08.02.2018 | 26 чел. Преподаватель Свиридова И.В. |
| 2. | Игровая программа для учащихся РЭР к 23 февраля | 20.02.2018 | 32 чел. Преподаватель Кузьмина О.Ю. |
| 3. | Игровая программа для учащихся хореографии к 23 февраля | 22.02.2018 | 23 чел. Преподаватель Кузьмина О.Ю. |
| 4. | Районный конкурс военно-патриотической песни «Отчизны верные сыны» в РДК | 25.02.2018 | Вилкова К., Мелехина Н., преподаватели Соловиченко С.А., Барабаш Е.А. аккомпанемент хору ветеранов «Околица» |
| 5. | Классный час «Встреча весны» | 02.03.2018 | Кузьмина О.Ю. Метелёва Л., Митрохин И., Черных Ю., Нагайцева А., зрители учащиеся хореографии 30 чел. |
| 6. | Участие в концерте «Какую песню спеть тебе родная» в РДК | 08.03.2018 | Вернигор М.А., Ансамбль современного танца «Крылья»(6 чел), ансамбль танца «Ералаш» (16 чел), Попова А. |
| 7. | Концертно-игровая программа «Поле чудес» | 18.03.2018 | Митрохин В., Слесарев М., Палецкий Н., Феденёв Д., Щепкин Л., Щепкин К., Альтенгоф Н., Метелёва Л., Таравитов И., Толмачева А. Вернигор М.А., Ансамбль современного танца «Крылья» (6 чел), ансамбль танца «Ералаш» (32 чел), Попова А., Вилкова К., Боброва А., Феденёва А., Боос У., Мелехина А. (всего 55 чел.) |
| 8. | Участие в концерте в РДК | 18.03.2018 | Все преподаватели в составе хора «Горенка» и аккомпанемент хору ветеранов «Околица». |
| 9. | Участие в концерте ООО «Новичиха лес» | 18.03.2018 | Ансамбль преподавателей «Гармония» |
| 10. | Участие в концерте пос. Мамонтово | 18.03.2018 | Ансамбль преподавателей «Гармония» |
| 11. | Классное мероприятие «День счастья» посв. Году добровольца (волонтёра) в России | 20.03.2018 | Вернигор М.А., Воронина К., Попова А., Рагель А., Поздеева Н., Косенко., Уварова Н., Шумова И. и 31 зритель. |
| 12. | Классный час на тему "Секреты рыжего монаха" посвященный А. Вивальди. | 21.03.2018 | Свиридова И.В. учащиеся по предмету музыкальная литература. 14 чел. |
| 13. | Зональный конкурс пианистов «Путь к мастерству» г. Рубцовск | 23.03.2018 | Боос У., Гнедченко К., Мелехина К., Феденёва А. |
| 14. | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Волшебные лучики» | 08.04.2018 | Ансамбль танца «Ералаш» (8 чел.), коллектив раннего эстетического развития (4 чел.), Ансамбль современного танца «Конфетти» и «Крылья» (14 чел.), Попова А., Вилкова К., Мелехина А., Боброва А. Боос У. |
| 15. | Хореографический фестиваль «Навстречу солнцу» г. Рубцовск | 15.04.2018 | Ансамбль современного танца «Конфетти» и «Крылья» (14 чел.) |
| 16. | Открытие доски почёта | 01.05.2018 | Преподаватель Вернигор М.А. (ведущая), Вилкова К., Попова А. |
| 17. | Школьное мероприятие «Песни фронтовых дорог» | 08.05.2018 | Преподаватель Свиридова И.В. учащиеся 25 чел. |
| 18. | Митинг ко дню победы на мемориале славы. | 09.05.2018 | Ансамбль «Ералаш» (12 чел). |
| 19. | Выставка «На лесной лужайке» | 15.05.2018 | Учащиеся отделения раннего эстетического развития. Свиридова И.В. |
| 20. | Отчетный концерт «Ура каникулы» | 18.05.2018 | Панасюк К., Попова А., Вилкова К., Селимжанова А., Семенова У., ансамбль преподавателей «Фантазия», Феденева А., Боос У., Боброва А., Тетстова С., Гнедченко К., Винарчук А., Щепкин Л., Палецкий Н., Таравитов В., Феденёв Д., ансамбль «Ералаш», 1 класс (преп. Кузьмина О.Ю.), 1 класс (преп. Вернигор М.А.), |

| | | | |
|-----|---|-------------------|--|
| | | | Ансамбль современного танца «Конфетти». 53 уч. |
| 21. | День российского предпринимательства концерт в Администрации района. | 24.05.2018 | Боброва А., ансамбль современного танца «Конфетти» |
| 22. | 100-летие Архивной службы в России, концерт в МБУК «Межпоселенческая библиотека» | 31.05.2018 | Боброва А., ансамбль современного танца «Конфетти» |
| 23. | День защиты детей, концерт в РДК | 01.06.2018 | Вилкова К., Селимжанова А., Семенова У. |
| 24. | День России | 10.06.2018 | Ансамбли современного танца «Крылья», «Конфетти», ансамбль «Гармония», Боброва А. |
| 25. | Проект «Соседи» в с. Курье, Курьинского района. | 12.06.2018 | Ансамбли современного танца «Крылья», «Конфетти», ансамбль «Гармония», Боброва А. |
| 26. | Дельфийские игры г. Змеиногорск | 13-15.- 6.2018 | Мелехина А., Боброва А. |
| 27. | День молодежи | 23.06.2018 | Ансамбль «Гармония» |
| 28. | Выезд агитбригады в ООО «Россия» | 27.06.2018 | Ансамбль «Гармония» |
| 29. | День села | 29.08.2018 | Ансамбль «Гармония» |
| 30. | Открытие детского сада «Искорка» | 31.08.2018 | Попова А. |
| 31. | День выборов | 09.09.2018 | Кукольный театр «Кострома», преподаватели в составе хора «Горенка», Ансамбль «Гармония» |
| 32. | ретро-фестиваль творчества пожилых людей «Пусть сердце будет вечно молодым!» с. Курья | 30.09.2018 | Преподаватели Барабаш Е.А., Соловиченко С.А. в составе аккомпанирующей группы хора ветеранов «Околица» |
| 33. | День учителя в РДК | 06.10.2018 | Попова А., Вилкова К. |
| 34. | День пожилого человека в Доме престарелых | 18.10.2018 | Карпов В., Семенова У. Ансамбль Гармония |
| 35. | День пожилого человека в библиотеке | 26.10.2018 | Кретинина Т., Карпов В., Семенова У. |
| 36. | Форум молодых семей в ДМШ | 29.10.2018 | Младший хор (10 чел.), Попова А., Семенова У., Боос У., Митрохин И., Нагайцева А. |
| 37. | 100 лет Комсомолу в РДК | 04.11.2018 | Ансамбль «Гармония» и ансамбль современного танца «Конфетти». |
| 38. | День сельхозработника в РДК | 16.11.2018 | Ансамбль современного танца «Конфетти», Боброва А. преподаватели в составе хора «Горенка», ансамбль «Гармония». |
| 39. | Марафон «Соседи» с. Волчиха | 18.11.2018 | Ансамбль современного танца «Конфетти» и «Крылья», Боброва А. преподаватели в составе хора «Горенка», ансамбль «Гармония». |
| 40. | День Матери в ДМШ | 29.11.2018 | Младший хор (10 чел.), Попова А., Вилкова К., учащиеся 1 класса хореографии (преп. Вернигор М.А. 11 чел) |
| 41. | День Матери в РДК | 30.11.2018 | Кретинина Т., Попова А., Вилкова К., ансамбль «Гармония» |
| 42. | День Конституции в библиотеке | 12.12.2018 | Ансамбль «Гармония» |
| 43. | Новогоднее представление для учащихся ДМШ | 24- 25.12.2018 | Младший хор ДМШ (11 чел.), хореография 1 класс (преп. Вернигор М.А. 11 чел), Винарчук А., Вилкова К., Щепкин К., Попова А., Алтенгоф А., Нечаенкова Р., кукольный театр «Кострома» (10 чел.) |

5) 33 % педагогических работников ДМШ от общего числа преподавателей, имеют первую квалификационную категорию ;

б) Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2018 года

Всего обучающихся 124 чел.

Музыкальное направление – 44 человек

Хореографическое направление – 49 человек

Отделение раннего эстетического развития – 31 человек

Качество подготовки обучающихся и выпускников: Выпускники (процент положительных результатов итоговой аттестации выпускников) 100 %

III. Оценка системы управления Учреждения;

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, а также другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом.

Коллегиальными органами управления МБУДО "Новичихинская ДМШ" являются:

1. Педагогический совет
2. Общее собрание работников учреждения
3. Попечительский совет

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В Учреждении реализуются образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Данные образовательные программы реализуются:

в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетное отделение.

Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано».
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты».
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение».
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства программа по учебному предмету электронные музыкальные инструменты «Клавишный синтезатор, студия компьютерной музыки, ансамбль клавишных синтезаторов» 4 (5) лет.

2. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства программа по учебному предмету музыкальный инструмент «Гитара» 3(4) года.

3. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства программа по учебному предмету «Сольное пение» 4(5) лет

4. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства программа по учебному предмету «Хореографическое творчество» 5 лет.

7. Дополнительная общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития программы по учебным предметам «Ритмика, Театр, Вокальный ансамбль, Декоративно-прикладное творчество» 3 года.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
годовым календарным учебным графиком;
расписанием занятий,

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

Индивидуальные и групповые занятия – 40 мин.

Перерыв между уроками составляет 5 - 10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32, Федеральные государственные требования, утвержденные приказами Министерством культуры Российской Федерации № 156, 161, 162, 163 от 12.03.2012. и Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ). Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. **Обязательная** часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. **Вариативная** часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

повышение уровня качества образования;
приоритетными направлениями в образовательной политике;
удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;
создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества;
изменение количества учебных часов в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены, академические концерты);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

VI КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

87,5 % сотрудников имеют высшее образование по специальности.

| Должность | Вид работы по (основн./совмес.) | ФИО | Образование |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---|
| Директор | Основн. | Барабаш Елена Анатольевна | Высшее специальное 1 квалификационная категория |
| Преподаватель по классу фортепиано | Внешний совм. | Ивлева Татьяна Александровна | Высшее специальное |
| Преподаватель по классу хореографии | Основн. | Кузьмина Ольга Юрьевна | Высшее специальное |
| Преподаватель по классу балалайки, гитары | Основн. | Соловиченко Светлана Алексеевна | Высшее специальное 1 квалификационная категория |
| Преподаватель по классу вокала | Основн. | Свиридова Ирина Викторовна | Высшее специальное |
| Преподаватель по классу хореографии | Основн. | Вернигор Марина Анатольевна | Среднее специальное |
| Преподаватель по классу аккордеона | Основн. | Шубина Кристина Валерьевна | Высшее специальное |
| Главный бухгалтер | Основн. | Дегтярёва Ирина Владимировна | Высшее специальное |

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Школа имеет довольно хорошую материально – техническую базу. Учреждение функционирует на 2 этаже в двухэтажном здании (Общая площадь 2 этажа – 373 кв. м. Имеется концертный зал на 40 посадочных мест с современным медиа- и аудио- оборудованием, оборудованный хореографический зал, 2 раздевалки, 2 учебных кабинета для теоретических занятий, оснащенных компьютерами, 3 кабинета для индивидуальных занятий, 2 кабинета административного значения. В кабинетах индивидуальных и групповых занятий расположены 6 фортепиано, 3 баяна, 2 аккордеона, 2 гитары, 2 балалайки, 2 синтезатора. Также имеется фонотека и видеотека с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении выдающихся музыкантов.

Школа имеет возможность ежегодно подновлять материально-техническую, учебно-методическую базу. За последние три года были приобретены: 5 комплектов детских танцевальных костюмов, частично обновили нотную библиотеку современными изданиями.

Для обеспечения безопасности учащихся и работников в ДМШ имеется пожарная сигнализация и кнопка тревожной сигнализации.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ МБУДО "Новичихинская ДМШ"

Все помещения школы соответствуют нормам охраны труда, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку.

Средняя температура в помещениях составляет около 20 градусов, что соответствует санитарным нормам. Полы в помещениях покрыты линолеумом. Во всех помещениях ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств, которые регулярно закупаются, контролируется наличие инвентаря для уборки помещений и прилегающих к зданиям школы территорий. .

Все учебные помещения имеют естественное освещение. Искусственное освещение люминисцентное. Уровень освещенности соответствует требованиям СанПин №41 2.4.4.3172-14 от 4.07.14г.

Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное от городских сетей. подается бесперебойно; горячее водоснабжение, отопление-централизованное, состояние удовлетворительное; вентиляция — естественная, соответствует нормам СанПин.

Противопожарное состояние объекта (ДМШ) позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Бесперебойная работа систем пожарной сигнализации своевременно обеспечена на договорной основе.

Питание обучающихся в школе не предусмотрено, но оборудовано место для питья. Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и к электронным образовательным ресурсам имеется.

VI ВЫВОДЫ

Самообследование образовательной деятельности Учреждения показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом школы задачи, в целом решены успешно. Общая численность учащихся в течение последних лет стабильна и составляет 110 человек, что обеспечивает выполнение школой муниципального задания.

Качественные показатели успеваемости остаются высокими.

Высоки количественные и качественные показатели участия в конкурсах различного уровня.

В целях широкого привлечения детей к обучению в школе искусств разработаны общеразвивающие программы в области раннего эстетического развития.

Продолжена работа по проектированию образовательного пространства школы в соответствии с федеральными государственными требованиями. Анализ кадровой политики школы показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточный уровень образования и квалификации, способен осуществлять образовательную деятельность по реализации общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет активное взаимодействие с детскими садами, РДК, библиотеками. Формы взаимодействия различны – это и совместное участие в музыкальных конкурсах, и концертные выступления, посвященные различным праздникам, это и индивидуальная помощь и консультации преподавателей по вопросам организации досуговых мероприятий в различных учреждениях.

В рамках реализации образовательных программ осуществляется тесное сотрудничество между преподавателями школы и преподавателями Алтайского государственного музыкального колледжа.

При организации творческих и культурно-просветительских мероприятий школа ориентировалась на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, расширение кругозора у учащихся, вовлечение их в сферу творчества. Большое значение в работе школы отводится духовно-нравственному воспитанию учащихся. Этому способствуют проводимые преподавателями совместно с учащимися социальные акции: концерты в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Учащиеся и творческие коллективы школы принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни села: в праздничных мероприятиях, посвященные Дню Победы, Дню села, Международному Дню защиты детей и многих других.

С целью формирования положительного имиджа образовательного учреждения Учреждение использует такие ресурсы, как наличие и функционирование школьного сайта, опубликование информационных материалов в СМИ.

Приоритетные направления деятельности школы на следующий учебный год Учебная работа:

Работа с одаренными детьми: дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей, привлечение к участию в творческих мероприятиях различного уровня.

Увеличение количества соревновательных творческих мероприятий школьного уровня.

Развитие материально-технической базы: наращивание информационно-методических ресурсов для учебного процесса, приобретение музыкальных инструментов и оборудования.

Активное освоение бюджетных средств, а также привлечение внебюджетных источников на модернизацию инфраструктуры, техническое и методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Культурно-просветительская работа: развитие школьных традиций, осуществление системного партнерского взаимодействия с учреждениями дополнительного и общего образования, учреждениями культуры.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 124 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 29 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 81 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 12 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 2 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | Человек 10/8 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 0 /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | Человек 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 0/0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | Человек 3/2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | Человек 0/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | Человек 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Человек 0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | Человек 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 110/90 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | Человек 110/90 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | Человек 16/13% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | Человек 0/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | Человек 6/5% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.8.5 | На международном уровне | Человек 38/30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 63/51% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | Человек 13/10 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | Человек 6/ 5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | Человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | Человек6/5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | Человек 38/30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек19/15% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | Человек19/15% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | Человек1/0,8% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | Человек0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | Человек00/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | Человек0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 13 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 3 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 6 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек 5/83% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 5/83% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек 1/16% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 1/16% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 1/16% |
| 1.17.1 | Высшая | Человек0/0% |
| 1.17.2 | Первая | Человек 1/16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.18.1 | До 5 лет | Человек1/16% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | Человек2/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек1 /0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 2/33% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | Чел. 6/100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/ <u>нет</u> |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | <u>нет</u> |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>нет</u> |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>нет</u> |
| 2.6.2 | С медиатекой | <u>нет</u> |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>нет</u> |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>Нет</u> |

| | | |
|-------|--|------------|
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>нет</u> |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |